

# Unser Schulhund Oskar



**Kurz gesagt:** Schulhund **Oskar** unterstützt die **Gesundheit & das Wohlbefinden** der Kinder – er sorgt für Ruhe, Motivation und ein freundliches Miteinander. Die Teilnahme ist **freiwillig**, der Einsatz folgt klaren **Hygiene- und Sicherheitsregeln** und achtet stets auf das **Tierwohl**.



Baustein	Schulhund „Oskar“
<b>Ziele</b>	Ruhe, Motivation, Konzentration, soziales Lernen, Selbstvertrauen
<b>Team</b>	Geschulte Hundeführer:in (Lehrkraft) + Klassenleitungen
<b>Einsatzorte</b>	Klassenraum (v. a. Kleingruppen), Förderraum, Bücherei
<b>Zeiten</b>	Wenige Stunden/Woche, mit festen Ruhepausen/Rückzugsort
<b>Freiwillig</b>	Ja – gleichwertige Alternativen ohne Hund
<b>Kontakt</b>	Klassenleitung / Sekretariat

## Gesundheitskonzept - Baustein „Schulhund Oskar“

[← zurück zum Gesundheitskonzept](#)

**Kurz gesagt:** Schulhund **Oskar** unterstützt die **Gesundheit & das Wohlbefinden** der Kinder – er sorgt für Ruhe, Motivation und ein freundliches Miteinander. Die Teilnahme ist **freiwillig**, der Einsatz folgt klaren **Hygiene- und Sicherheitsregeln** und achtet stets auf das **Tierwohl**.

Baustein	Schulhund „Oskar“
<b>Ziele</b>	Ruhe, Motivation, Konzentration, soziales Lernen, Selbstvertrauen
<b>Team</b>	Geschulte Hundeführer:in (Lehrkraft) + Klassenleitungen
<b>Einsatzorte</b>	Klassenraum (v. a. Kleingruppen), Förderraum, Bücherei
<b>Zeiten</b>	Wenige Stunden/Woche, mit festen Ruhepausen/Rückzugsort
<b>Freiwillig</b>	Ja – gleichwertige Alternativen ohne Hund
<b>Kontakt</b>	Klassenleitung / Sekretariat

### 1. Warum passt der Schulhund ins Gesundheitskonzept?

- **Seelisches Wohlbefinden:** Oskars ruhige Präsenz hilft beim Runterfahren und stärkt das Sicherheitsgefühl.
- **Lernen & Gesundheit:** Mehr **Konzentration** und **Lernfreude** (z. B. beim Vorlesen) entlasten den Schulalltag.

- **Miteinander:** Kinder üben **Rücksicht, Regeln** und **Verantwortung** – das senkt Konflikte und Lärm.
- → Anbindung an unser **Leitbild: Gesundheit & Wohlbefinden**.

## 2. Teilnahme & Elterninfo

- Teilnahme ist **freiwillig** und kann **jederzeit widerrufen** werden.
- Bitte geben Sie die **Einverständniserklärung** ab und informieren Sie uns über **Allergien** oder **Ängste**.
- Vorlagen: [Downloads](#) → „Schulhund Oskar“.

## 3. Hygiene & Sicherheit

- **Händewaschen** vor und nach dem Kontakt.
- **Kein Essen** während Oskar im Raum ist; Brotdosen bleiben geschlossen.
- **Ruhiger Umgang:** nicht rennen, nicht umarmen/hochheben, nicht hinterherlaufen.
- Oskar ist **tierärztlich gecheckt**, geimpft und regelmäßig gegen Parasiten geschützt.
- Bei Krankheit/Stress des Hundes **kein Einsatz** – Tierwohl geht vor.

## 4. Regeln für Kinder (Klassenplakat)

- Ich frage, **ob Oskar gerade arbeiten darf**.
- Ich **bleibe ruhig** und renne nicht.
- Ich **streichle nur**, wenn es erlaubt ist – **nicht umarmen** oder hochheben.
- **Nichts füttern** (außer auf Anweisung).
- **Hände waschen** nach dem Kontakt.
- Oskars **Decke ist sein Ruheplatz**.
- Ich **respektiere**, wenn jemand nicht mitmachen möchte.

## 5. Wie laufen Einsätze ab?

- **1. Kurze Begrüßung & Regel-Erinnerung**
- **2. Lernzeit** (z. B. Vorlesen, kleine Aufgaben) – Oskar liegt entspannt dabei
- **3. Verabschiedung** + Händewaschen

**Einsatzrahmen:** wenige Stunden pro Woche; **hundefreie Zonen** bleiben Küche/Mensa.

## 6. Rollen & Verantwortlichkeiten

- **Hundeführer:in (Lehrkraft):** Planung, Aufsicht, Beobachtung des Hundes, Material & Hygiene.
- **Klassenleitung:** Vorbereitung mit der Klasse, Einhaltung der Regeln, Alternativangebote.
- **Schulleitung:** Rahmen, Kommunikation, Qualitätssicherung.

- **Eltern:** Rückmeldung zu Einverständnis, Allergien, Fragen.

## 7. Notfall- & Eskalationsplan (Kurzfassung)

- **Kleine Schrammen/Schreck:** Ersthilfe, Elterninfo am selben Tag.
- **Allergische Reaktion:** Unterricht unterbrechen, individueller Notfallplan / 112.
- **Hund gestresst/krank:** Sofortiger Rückzug, Einsatzende; Ursache klären.
- **Schwerer Vorfall (sehr unwahrscheinlich):** Erstversorgung, Dokumentation, Schulleitung, Arzt/Tierarzt, Versicherung informieren.

## 8. Qualitätssicherung & Evaluation

- **Dokumentation** kurzer Einsatznotizen (Setting, Beobachtungen).
- **Feedback** von Kindern, Kollegium und Eltern; **jährliche** Überprüfung des Bausteins im Gesundheitskonzept.
- Fortbildungen/Refresh für das **Mensch-Hund-Team**.

---

## FAQ für Eltern

**Muss mein Kind mitmachen?** – Nein. Es gibt passende Alternativen.

**Läuft Oskar frei herum?** – Nein, Einsätze sind geplant; meist liegt er auf seiner Decke.

**Hundeangst?** – Wir ermöglichen **sichere Distanz**, bauen Begegnungen behutsam auf und zwingen niemanden.

---

## Dokumente & Links

- **Elterninfo** und **Einverständniserklärung:** [Downloads](#) → [Schulhund](#)
- **Regeln als Klassenposter** (Aushang)
- **Leitbild-Bezug:** [Leitbild: Gesundheit & Wohlbefinden](#)

---

**Stand:** 19.10.2025 – Verantwortlich: Schulleitung / Hundeführer:in \*Hinweis:\* Diese Seite ist Teil des Gesamtprojekts „**Gesundheitskonzept**“ und kann bei Bedarf unkompliziert aktualisiert werden.

From:  
<https://gs-wachtum.de/Schulwiki2025/> - **Schulwiki**

Permanent link:  
<https://gs-wachtum.de/Schulwiki2025/doku.php?id=konzepte:paedagogisch:schulhund>

Last update: **2025/10/20 16:54**

