

Musikalische Grundschule - Konzept der Grundschule Wachstum

„**Wir - gemeinsam einzigartig**“ – unser Leitbild prägt auch unseren musikalischen Weg. Musik ist für uns Ausdruck von Gemeinschaft, Kreativität und Lebensfreude. Sie stärkt das Miteinander, fördert Konzentration, Selbstvertrauen und Ausdrucksfähigkeit – und sie macht einfach glücklich.

1. Ausgangspunkt und Zielsetzung

Die Grundschule Wachstum befindet sich auf dem Weg zur **zertifizierten Musikalischen Grundschule Niedersachsen**. Musik war jedoch schon immer ein fester Bestandteil unseres Schullebens – ob beim Wochenabschlussingen, bei Schulfesten, Theaterprojekten oder im täglichen Unterricht.

Mit der Zertifizierung wollen wir diesen Schwerpunkt weiter systematisch ausbauen:

- **Mehr Musik - in mehr Fächern - bei mehr Lehrkräften - zu mehr Gelegenheiten.**
- Musik soll das **gemeinschaftliche Lernen und Leben** prägen – in Unterricht, Ganztagsbetreuung und Schulfamilie.

Ziel ist es, **allen Kindern musikalische Teilhabe** zu ermöglichen – unabhängig von Begabung oder Herkunft – und sie zu ermutigen, ihre eigenen musikalischen Stärken zu entdecken.

2. Verankerung im Schulprogramm und Leitbild

Musik ist im **Leitbild** unter dem Punkt **Zeitgemäße Bildung** fest verankert. Dort heißt es:

„Bei uns steht die Freude am Lernen und Lehren – auch in einer digitalen Welt – im Mittelpunkt, da wir die Selbständigkeit, die Kreativität und die individuellen Stärken aller unterstützen.“

Die Musikalische Grundschule trägt dazu bei, diese Grundsätze konkret zu leben: Musik unterstützt das soziale Lernen (Werte Vermittlung), das Wohlbefinden (Gesundheit) und die Kooperation mit Vereinen, Kirchengemeinden und Kindergärten (Kooperation).

3. Umsetzung im Schulalltag

Musik begleitet bei uns den gesamten Schultag:

- **Begrüßungs- und Abschiedslieder**, Geburtstagslieder, Bewegungspausen

- **Musikalische Häppchen:** kleine musikalische Elemente im Unterricht, z. B. Malen zur Musik, musikalische Stillreisen, Musik als Hintergrund in Arbeitsphasen
- **gemeinsames Wochenabschluss-Singen** in der Pausenhalle oder auf dem Schulhof (wetterabhängig)
- **Diskopausen** und **Tanzpausen** als Bewegungs- und Gemeinschaftsrituale
- **Musik im Ganzttag:** Singen, Tanzen, Gitarren- und Flöten-AG
- **Gottesdienste** und **Schulfeste**
- **Adventssingen**
- **Musik im Religions-, Deutsch- und Sportunterricht** zur Förderung von Sprache, Rhythmusgefühl und Ausdruckskraft

Diese Aktivitäten werden im Kollegium gemeinsam geplant und weiterentwickelt. Alle Lehrkräfte und pädagogischen Mitarbeiter:innen sind beteiligt und werden vom Musikkoordinationsteam begleitet.

4. Die Bläserklasse - gemeinsames Musizieren

Ein besonderer Baustein der musikalischen Bildung an unserer Schule ist die **Bläserklasse**.

Die Bläserklasse ermöglicht Kindern der Jahrgänge 3 und 4, **ein Blasinstrument zu erlernen** (Klarinette, Saxophon, Trompete u. a.) und von Beginn an **gemeinsam im Klassenorchester** zu musizieren. Sie wird in Kooperation mit der **Kreismusikschule Cloppenburg**, den **Musikvereinen Wachstum und Benstrup** sowie mit Unterstützung durch **Förderverein, Kleebaumstiftung, Dr.-Hildegard-Schnetkamp-Stiftung und Sparkassenstiftung** durchgeführt.

Ziele der Bläserklasse:

- Förderung musikalischer Talente und Teamarbeit
- Nachhaltige Nachwuchsarbeit für örtliche Musikvereine
- Integration aller Kinder unabhängig vom sozialen Hintergrund
- Freude am gemeinsamen Musizieren und Bühnenerfahrung bei Auftritten

Der Unterricht wird von zwei qualifizierten Musiklehrkräften (Blech/Holz) geleitet und ist in den Ganzttag integriert.

5. Kooperation und Vernetzung

Musik verbindet – innerhalb und außerhalb der Schule. Wir arbeiten eng zusammen mit:

- den **Musikvereinen Wachstum und Benstrup**
- der **Kreismusikschule Cloppenburg**
- den **Kirchengemeinden** (musikalische Gottesdienste)
- den **Kindergärten** im Ort (Lieder und Rituale werden fortgeführt)
- dem **Kooperationsverbund Hochbegabung** und regionalen Schulen

Musikprojekte wie Schulmesse, Schulfeste, Theater oder Adventssingen stärken das Gemeinschaftsgefühl und die Identifikation mit der Schule.

6. Evaluation und Weiterentwicklung

Musik ist ein lebendiger Prozess. Regelmäßige **Feedbackrunden und Reflexionstreffen** im Kollegium helfen, neue Ideen zu entwickeln und gute Praxis weiterzugeben.

Zukünftige Vorhaben:

- Etablierung eines **Schullieds** und einer **Schulband oder eines Chores**
 - Ausbau der **Bläserklasse** als festes Schulangebot
 - Kontinuierliche Fortbildung des Kollegiums
 - Weiterentwicklung der musikalischen Häppchen und Integration in alle Fächer
-

7. Zertifizierung und Ausblick

Unsere Schule hat den Prozess der musikalischen Entwicklung mit großem Engagement gestaltet. Im **Dezember 2025** erhalten wir offiziell die **Zertifizierung als „Musikalische Grundschule Niedersachsen“**. Darauf sind wir stolz – und verstehen die Auszeichnung als Ansporn, diesen Weg gemeinsam weiterzugehen.

Musik bleibt für uns Herz und Puls der Schule: Sie schafft Gemeinschaft, weckt Freude, fördert Kreativität und stärkt das Selbstbewusstsein unserer Kinder. Mit der musikalischen Grundschule gestalten wir Schule **bunt, lebendig und mit ganz viel Herz** – denn Musik berührt und verbindet uns alle.

Koordination:

- Frau Bergmann (Musikkoordinatorin)
- Frau Moormann (Tandempartnerin)

Zertifizierungsziel:

- Zertifikat ***„Musikalische Grundschule Niedersachsen“*** – **Verleihung im Dezember 2025**

From:
<https://gs-wachstum.de/Schulwiki2025/> - Schulwiki

Permanent link:
https://gs-wachstum.de/Schulwiki2025/doku.php?id=konzepte:paedagogisch:musikalische_grundschule

Last update: **2025/10/20 12:53**

