

Leseförderung - so unterstützen wir Ihr Kind

Stand: 19.10.2025 | **Namensraum:** :konzepte:foerder_forder:lesefoerderung

Warum Leseförderung?

Gutes Lesen ist die Grundlage für **alle** Fächer. Wir fördern **Lesefreude**, **Leseflüssigkeit** und **Textverständnis** – passend zum Lernstand Ihres Kindes.

Unsere Bausteine

- **Tägliche Lesezeit** im Unterricht (kurz, regelmäßig, ritualisiert).
- **Lautlese-Verfahren** (z. B. Partnerlesen) zur **Leseflüssigkeit**.
- **Lesestrategien** üben (Fragen stellen, Markieren, Zusammenfassen).
- **Vorlesen & Erzählanlässe** in allen Klassen.
- **Wortschatzarbeit** in allen Fächern (Bildungs- und Fachwörter).
- **Lesepatenschaften**/Vorleseaktionen
- **Schul-/Klassenbibliothek** mit altersgerechten Büchern; Leseempfehlungen für Zuhause.
- **Kooperationen:** [Schulsozialarbeit](#), [Klasse2000](#), [Lubo \(Kl. 1/2\)](#).

Für wen gibt es zusätzliche Förderung?

Kinder mit erkennbaren Schwierigkeiten nehmen an **zielgenauer Zusatzförderung** teil (kleine Gruppen, kurze Einheiten). Übergänge zu **DaZ**-Kursen oder **LRS**-Förderung sind fließend – wir stimmen uns schulintern ab.

Was können Eltern konkret tun?

- **Täglich 10-15 Minuten** gemeinsam lesen (abwechselnd vorlesen/mitlesen).
- Über Gelesenes **sprechen** (Wer? Was? Warum?).
- **Lesefreundliche Umgebung** schaffen: Bücher bereitstellen, Bibliothek nutzen.
- Interesse zeigen (z. B. Lesepass, kleine Leseziele, Belohnung durch Vorlesezeit).

Transparenz & Rückmeldungen

- Regelmäßige **Lernstandsinfos** (z. B. Leseflüssigkeit, Verständnis).
- Gemeinsame **Ziele** in Lernentwicklungsgesprächen; Anpassung der Förderung bei Bedarf.

Nützliche Links

- [Zur Übersicht: Sprachförderkonzept](#)
- [DaZ - Deutsch als Zweit- und Bildungssprache](#)
- [LRS - Lesen & Rechtschreiben unterstützen](#)

- [Förderverein](#) – Unterstützung von Leseprojekten

From:
<https://gs-wachstum.de/Schulwiki2025/> - Schulwiki

Permanent link:
https://gs-wachstum.de/Schulwiki2025/doku.php?id=konzepte:paedagogisch:foerder_forder:lesefoerderung

Last update: **2025/10/20 20:14**

