

Forderkonzept - Begabungen entdecken & stärken

Für Eltern kurz erklärt: Wir fördern die Stärken aller Kinder – von der grundlegenden Unterstützung im Unterricht bis zur gezielten Förderung besonders begabter Schülerinnen und Schüler. Das geschieht **im Unterricht, in Arbeitsgemeinschaften** und im **Kooperationsverbund CLP I**.

Worum geht es?	Wir entdecken und fördern individuelle Stärken – fachlich, kreativ, sozial.
Für wen?	Für alle Kinder ; besonders begabte Kinder erhalten zusätzliche Angebote.
Wie?	Durch vielfältige Methoden im Unterricht, Enrichment (zusätzliche Angebote) und Akzeleration (beschleunigtes Lernen).
Zusammenarbeit	Enge Kooperation im Kooperationsverbund CLP I und mit weiterführenden Schulen.
Kontakt	Klassenlehrkraft • Koordinationsteam • Schulsozialarbeit

1. Ziele & Grundsätze

- **Stärken sehen:** Begabungen früh erkennen und wertschätzend fördern.
- **Ganzheitlich fördern:** Fachliche, musisch-künstlerische und soziale Bereiche im Blick.
- **Gutes Miteinander:** Ein positives Klassenklima ist die Basis für gutes Lernen.
- **Chancen für alle:** Auch Potenziale, die sich (noch) nicht in Noten zeigen, werden angesprochen.
- **Selbstständiges Lernen:** Offene Lernformen, Projektarbeit und eigenständiges Forschen.

2. Formen der Förderung

2.1 Akzeleration (beschleunigtes Lernen)

- **Gelenktes Springen** (Überspringen einzelner Inhalte/Einheiten nach Prüfung)
- **Frühstarter/Kann-Kinder** (früher Schulstart nach Eignung)
- **Teilnahme in höherer Jahrgangsstufe** in begründeten Einzelfällen

2.2 Enrichment (Erweiterung/Vertiefung)

- **Fordergruppen** (z. B. Deutsch, Englisch, MINT)
- **Arbeitsgemeinschaften** (z. B. Robotik, Kreatives Schreiben, Darstellendes Spiel)
- **Wettbewerbe** (z. B. Mathe-Olympiade, *Känguru*, *Big Challenge*)
- **Methodentraining** (Lernen lernen, Präsentieren, Forscheraufgaben)
- **Kooperationen** mit externen Partnern (Workshops, Akademien)

2.3 Binnendifferenzierung im Unterricht

- Forscheraufträge, Portfolioarbeit, Expertenvorträge
- Lernbüros/Stationen, Wochenplan, Projektlernen

3. Unsere Angebote an der GS Wachstum (Auswahl)

Mathematik/MINT

- **Mathematik-Olympiade, Känguru der Mathematik**
- **Robotik-AG:** Bauen & Programmieren (z. B. LEGO® Education SPIKE™), kindgerechtes **Coding**

Deutsch/Sprachen

- **AG Kreatives Schreiben**
- **Plattdeutscher Lesewettbewerb**
- Englisch: **Lektüre & sinnentnehmendes Lesen**, Aussprache festigen

Darstellendes Spiel & Kultur

- **Weihnachtsmusical** (Jg. 3/4), **Zirkus-AG** (Jg. 1-4), **Einschulungs-Musical** (Jg. 1/2)

Sport/Kreatives

- Vergleichswettkämpfe: **Fußball, Völkerball, Schwimmen**
- Kunst: „**Bild des Monats**“

Verknüpfungen im SchulWiki

- [Robotik-AG](#)
- [Bläserklasse / Musikalische Grundschule](#)
- [Gesundheits- & Präventionskonzept](#)
- [Schulsozialarbeit](#)

4. So läuft die Teilnahme ab

1. **Beobachtung & Empfehlung** durch Lehrkräfte (ggf. Hinweise der Eltern).
2. **Rücksprache mit Eltern** (Ziele, Ablauf, Zeitraum).
3. **Start** in einer Fordergruppe/AG bzw. Teilnahme an Projekt/Wettbewerb.
4. **Rückmeldung** an Eltern und Klassenleitung; Anpassung bei Bedarf.
5. **Übergang & Anschluss:** In Jg. 4 sind **Workshops am Copernicus-Gymnasium** möglich.

5. Zusammenarbeit im Kooperationsverbund CLP I

Partner (Auswahl): Grundschulen im Stadtgebiet, **Copernicus-Gymnasium Lönigen**

(Musikklassenmodell, Roboter-AG u. a.). **Außerschulische Partner:** z. B. HVHS Stapelfeld, Kreismusikschule Cloppenburg, Historisch-Ökologische Bildungsstätte. **Angebote im Verbund:** jährliche **Workshops** (Jg. 4), **Roboter-AG (Jg. 4/5)**, Wettbewerbe (z. B. Roboter-Cup, Mathe-Runde III am Gymnasium), **JuniorAkademien**.

6. Ansprechpartner an der GS Wachtum

- **Koordination Begabtenförderung:** (Schulteam) - bitte im Sekretariat erfragen
- **Klassenlehrkraft** (erste Ansprechperson)
- **Unterstützung:** [Schulsozialarbeit](#)

7. Fragen & Antworten (für Eltern)


Wie kommt mein Kind in eine Fördergruppe? Über die Empfehlung der Lehrkraft und das Gespräch mit Ihnen. Manche Angebote sind offen für alle, andere richten sich gezielt an Kinder mit besonderer Begabung.

Verpasst mein Kind dann Unterricht? Förderangebote sind so organisiert, dass der Klassenanschluss erhalten bleibt. Inhalte werden transparent abgestimmt.

Gibt es Kosten? Schulische Angebote sind in der Regel kostenfrei. Bei externen Workshops/Fahrten informieren wir rechtzeitig.

Wo finde ich Termine & Infos? Über Elternbriefe, die Klassenleitungen und die Startseite unseres Wikis.

8. Beispiele & Erfolge

- **Landespreis für Zivilcourage - Auszeichnung in Hannover**
 - *Preisverleihung: **23.09.2025 (Veröffentlichung: 27.09.2025)**. Projekt: „**Zwischen Angst und Mut. Durch Zivilcourage Grenzen setzen**“ - mit **13 Kindern aus Klasse 3/4 (GS Bunnen, Evenkamp, Wachtum)**. Arbeitsergebnisse: **Website zum Leben von Vikar Ernst Henn und ein interaktiver Stadtrundgang zu historischen Lernorten**. → **Beitrag auf unserer Schulhomepage: [Landespreis für Zivilcourage - Auszeichnung in Hannover](#). [Hintergrund & Fotos](#)  **Dieses Projekt stärkt** soziale Kompetenzen, historisches Lernen und digitale Medienkompetenz. --- Stand: [stand_fusszeile.txt](#) z. B. „**Oktober 2025**“ Kontakt:** [Schulbüro](#) • [Schulsozialarbeit](#) • [Klassenlehrkraft](#)**

From:
<https://gs-wachtum.de/Schulwiki2025/> - Schulwiki

Permanent link:
https://gs-wachtum.de/Schulwiki2025/doku.php?id=konzepte:paedagogisch:foerder_forder:kov

Last update: **2025/10/20 12:46**

