

# Erziehungskonzept der Grundschule Wachstum

**Worum es geht:** Wir schaffen einen klaren, freundlichen Rahmen, in dem Kinder sicher lernen, Verantwortung übernehmen und Konflikte fair lösen. **Für wen gilt es:** Für alle – Kinder, Lehrkräfte, Mitarbeitende und Eltern.

**Hinweis:** Für bestimmte Situationen gelten ergänzend unsere [Besondere Konfliktregelung](#). Zum positiven Miteinander siehe das Dokument [Gutes Verhalten](#).

## 1. Was uns wichtig ist (Werte & Haltung)

Wir gehen respektvoll miteinander um. Dazu gehören Höflichkeit, Achtsamkeit, Zuhören und Hilfe füreinander. Niemand wird ausgegrenzt. Wir arbeiten positiv: wir loben gutes Verhalten und üben Regeln regelmäßig ein.

### So handeln wir als Schule

- **Verhältnismäßig:** Die Reaktion passt zum Anlass.
- **Transparent:** Wir informieren Eltern frühzeitig.
- **Fair:** Kinder und Eltern werden angehört.
- **Unterstützend:** Hilfe und Prävention kommen vor Strafen.
- **Sorgfältig:** Wir dokumentieren kurz und sachlich.

## 2. Regeln & gutes Verhalten

Gemeinsame Schul- und Klassenregeln werden zu Schuljahresbeginn eingeführt, erklärt und immer wieder geübt. Zur Selbstreflexion testen wir zwei Bausteine:

- **Reflexionsbogen** – ein kurzer Bogen, mit dem Kinder ihr Verhalten einschätzen und nächste Schritte festhalten.
- **Sonne-Wolken-Modell** – ein einfaches Rückmeldesystem für den Alltag (was lief schon sonnig, was ist noch „Wolke“?).

**Beide Bausteine sind seit der letzten SCHILF in der Erprobung und werden evaluiert.**

Weitere Orientierung bietet das Dokument [Gutes Verhalten](#).

## 3. Prävention & Unterstützung

Wir setzen auf Stärken und Vorbeugung:

- **Soziales Lernen:** z. B. Lubo (v. a. in Klasse 1/2), Klasse2000, „Motto der Woche“.
- **Individuelle Unterstützung bei herausforderndem Verhalten:** klare Absprachen im Team, kleine erreichbare Ziele, ruhige Deeskalation, ggf. Unterstützung durch den Schulhund, zusätzliche Begleitung im Unterricht, enge Zusammenarbeit mit Eltern.

- **Schulsozialarbeit:** Beratung für Kinder und Eltern, Vermittlung in Konflikten, Krisenhilfe.

## 4. So klären wir Konflikte

**Grundsatz:** Konflikte sind Lernchancen. Wir bleiben ruhig, fair und schützen alle Beteiligten.

### Schritte

1. **Beruhigen:** Stopp-Signal, kurze Auszeit, sichere Anlaufstelle.
2. **Klärgespräch:** Gefühle benennen – Was ist passiert? – Was wünschen wir uns? – Welche Abmachung gilt?
3. **Wiedergutmachung:** Entschuldigen, helfen, reparieren – passend zur Situation.
4. **Nachhalten:** Wir schauen zu einem vereinbarten Zeitpunkt, ob die Abmachung klappt.
5. **Wenn nötig eskalieren:** Klassenleitung → Schulsozialarbeit → Schulleitung → Klassen-/Teilkonferenz.

**Wichtig:** Für besondere Fälle gelten zusätzliche Schritte gemäß [Besonderer Konfliktregelung](#).

## 5. Wenn Regeln nicht eingehalten werden

### 5.1 Pädagogische Reaktionen (zuerst)

- Ruhiges Gespräch, klare Erinnerung an die Regel
- Arbeit mit dem Reflexionsbogen (in Erprobung)
- Wiedergutmachung (z. B. Entschuldigung, kleine Hilfeleistung)
- Sitzordnung anpassen, kurze Auszeit mit Aufsicht
- Eltern einbeziehen
- Vorübergehende Wegnahme ungeeigneter Gegenstände
- Zusätzliche häusliche Übungsaufgaben (falls sinnvoll)

### 5.2 Ordnungsmaßnahmen (bei schweren oder wiederholten Verstößen)

- Wechsel in eine andere Lerngruppe
- Vorübergehender Ausschluss vom Unterricht (bis zu 3 Tage) oder von einzelnen Schulveranstaltungen
- Bei schweren Fällen: längerer Ausschluss oder – in besonderen Situationen – ein Schulwechsel (in Abstimmung mit der Schulbehörde)

**Grundsätze dabei:** immer mit Anhörung, schriftlicher Information und Begründung; wir prüfen parallel Hilfsangebote.

## 6. Dokumentation & Datenschutz

Vorfälle und Absprachen werden kurz, sachlich und geschützt dokumentiert (z. B. im Klassenbuch/Schulsystem). Daten sind nur für die zuständigen Personen sichtbar.

## 7. Zuständigkeiten & Kontakt

- **Erste Ansprechperson:** Klassenleitung
- **Beratung & Begleitung:** Schulsozialarbeit
- **Entscheidungen zu Ordnungsmaßnahmen:** Schulleitung (Vorsitz in Konferenzen)
- **Kontakt:** Grundschule Wachtum, Hauptstr. 6, 49624 Lönigen-Wachtum

Telefon 05432-3638 · E-Mail: [verwaltung@gs-wachtum.de](mailto:verwaltung@gs-wachtum.de)

## 8. Materialien (in der Schule oder im Medienbereich)

- Reflexionsbogen (Erprobung)
- Kurzinfo zum Sonne-Wolken-Modell (Erprobung)
- Übersicht „Erziehungsmittel und Ordnungsmaßnahmen“
- Leitfaden „Beschwerde- und Konfliktregelung“ / **Besondere Konfliktregelung** (siehe auch [Link](#))
- Dokument [Gutes Verhalten](#)

From:  
<https://gs-wachtum.de/Schulwiki2025/> - Schulwiki

Permanent link:  
<https://gs-wachtum.de/Schulwiki2025/doku.php?id=konzepte:paedagogisch:erziehungskonzept>

Last update: **2025/10/20 12:41**

